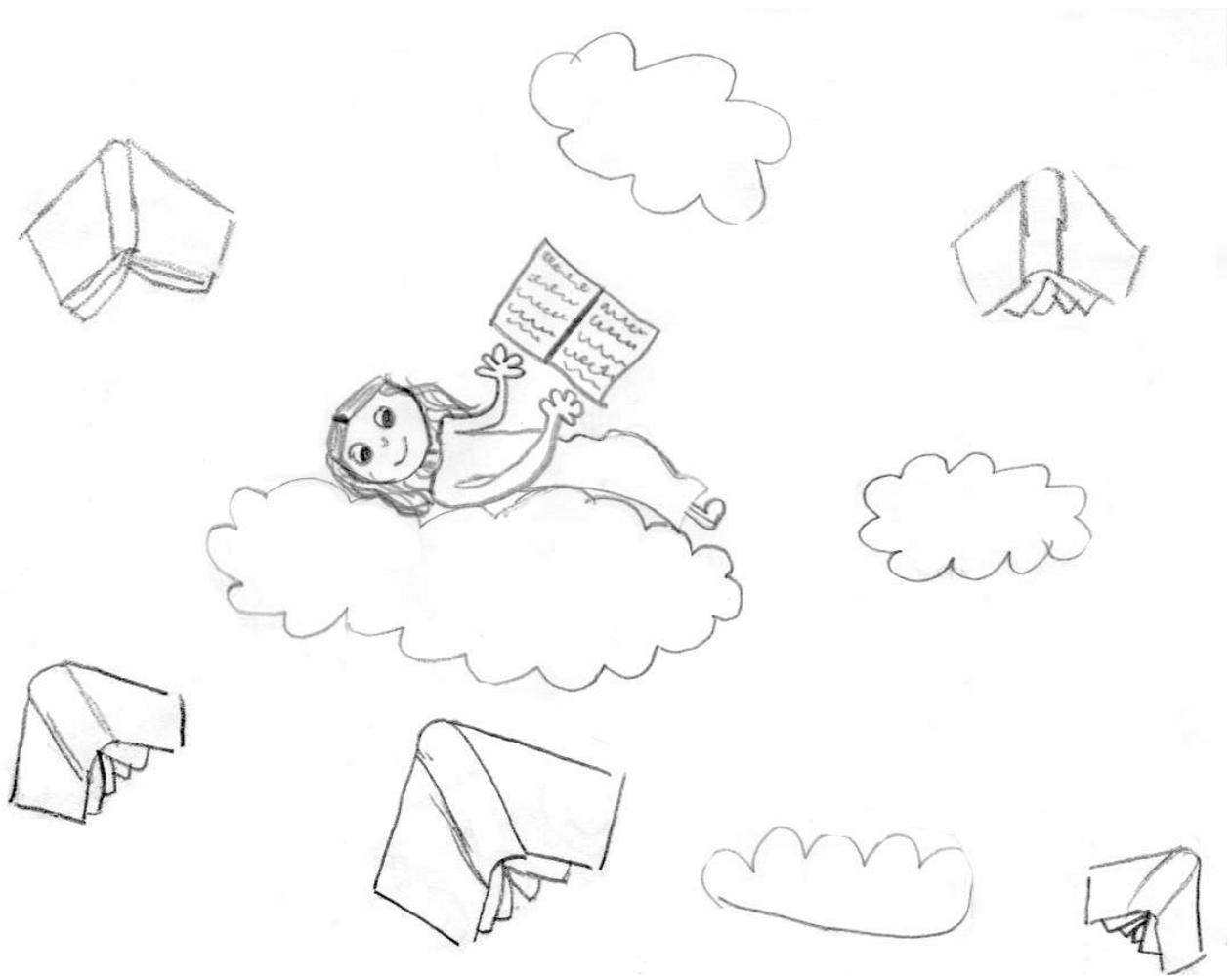


# Lesen

ist wie auf Wolken fliegen



Projektwoche  
12.3. - 16.3.2019

## Inhaltsverzeichnis

	<u>Projekte</u>	<u>Seite</u>
1	Mitmachgeschichten „Die Indianerkinder“	3
2	Die bunte Welt der Bilderbücher	4
3	Bilderbuchkino selbst gemacht	5
4	Irma hat so große Füße	6
5	Wenn Bücher aus der Rolle tanzen...	7
6	Lesekisten zu Lieblingsbüchern	8
7	Hexe Lilli und das verzauberte Fußballspiel	9
8	Aus einem Buch wird ein Theater	10
9	Die Bibel mal anders entdecken	11
10	Aus einem Märchen wird ein Schattentheater	12
11	Rund ums Buch	13
12	Eine Gedichtewerkstatt	14
13	Vorlesetheater	15
14	Aus einem Buch wird ein Theaterspiel	16
15	Vorhang auf! Gestalte eine Theaterkiste zu deinem Lieblingsbuch	17
16	Lesespurnasen	18
18	Vom Papier zum Buch	19
17	Gestalte eine Zeitung über die Projektwoche	20

## Die Indianerkinder

Die 21 Kinder aus der 1. und 2. Klasse haben in der Projektgruppe „Die Indianerkinder“ Tipis, Trommeln und Federschmuck gebaut. Am besten haben ihnen die Traumfänger gefallen. Sie trafen sich jeden Morgen in der Klasse der 4d. Das Projekt geleitet hat Frau Krömer. Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie Indianer gerne mögen und dazu lernen wollten.



Jedes Kind hat ein Tipi aus Papier und Schaschlikspießen gemacht und angemalt. Aus allen Tipis haben sie ein kleines Indianerdorf gebaut.

Die Trommeln haben sie selber aus Blumentöpfen und Backpapier gebaut.

In den letzten Tagen haben sie auf den Trommeln indianische Lieder getrommelt.

Auch sehr gut haben ihnen die indianischen Namen gefallen, z.B. Rote Feder, Wilder Adler, Kleiner Fuchs, Mutiger Wolf und Flinker Otter. Jedes Kind durfte sich einen Namen aussuchen.



Jedes Kind durfte sich einen Namen aussuchen.

Es hat allen sehr viel Spaß gemacht und sie wollen noch eine Projektwoche.

von Tom und Hanjo



## Die bunte Welt der Bilderbücher

In der Projektgruppe „Die bunte Welt der Bilderbücher“ haben die Kinder zu verschiedenen Büchern gebastelt und vorgelesen bekommen. Der Großteil der Kinder hat sich dafür entschieden, weil sie Bilderbücher sehr ansprechend finden. Die Gruppe bestand aus 16 Kindern. Die meisten Kinder kamen aus der 1. Klasse. Andere Kinder kamen aus der 2. Klasse. In der Klasse 2c von Frau Meyer fand das Projekt statt.



Am ersten und zweiten Tag bastelten sie Mäuse mit roten Ohren und machten Arbeitsblätter zum Buch „Frederik“ von Leo Leoni.

Am dritten Tag bastelten sie zu

dem Buch „Der Regenbogenfisch“ von Marcus Pfister Regenbogenfische und malten diese an.

Zu einem Buch, dass „Der Löwe, der nicht schreiben kann“ von Martin Ballscheit heißt, bastelten die Kinder

am vierten Tag eine Löwenmaske und machten ein kleines Theaterspiel dazu.

Allen machte die gesamte Projektwoche so viel Spaß, dass sie gerne noch eine Projektwoche machen wollen.



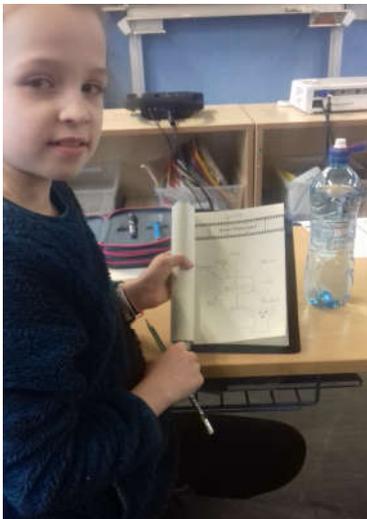
von Sean und Kjell



## Der Geisterspuk im Bilderbuchkino

In der Projektgruppe „Bilderbuchkino selbst gemacht“ haben die Kinder ein Bilderbuchkino selbst gemacht. Es waren Schüler aus der 1. und 2. Klasse da. Sie haben sich jeden Morgen um 8.15 Uhr in der Pandaklasse getroffen und mit Frau Michel ein Bilderbuchkino geguckt. Der Titel des Kinos war „Spooky“. Der Geist war lustig, weil er Blödsinn angestellt hat. Alle Kinder haben sich darauf gefreut. Jeden Tag hatten alle nur vier Stunden.

Am ersten Tag haben die Schüler herausgefunden, was ein Bilderbuchkino ist und Ideen dazu gesammelt. Entschieden haben sie sich für die Geister.



Am zweiten Tag fanden es die Kinder cool, dass sie ein eigenes Drehbuch geschrieben haben. Am dritten Tag haben sie Bilder gemalt und Texte geschrieben.

Am besten fanden die Kinder das Bilderbuchkino und die Geschichte. Freitag musste alles fertig sein. Am Ende hatten alle ein tolles Bilderbuch.

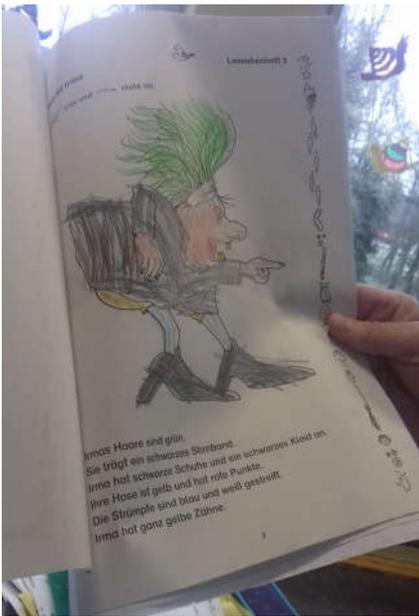
von Anna und Christina



## Ein Riese unterwegs

In der Projektgruppe „Irma hat so große Füße“ von Frau Monecke waren Kinder aus der 1. und 2. Klasse. Jeden Morgen haben sie sich in der Schneckenklasse getroffen und Irmas Lied gesungen.

Am ersten Tag haben sie die Hör-CD von der Geschichte „Irma hat so große Füße“ von Ingrid und Dieter Schubert gehört und auch echte Schuhe selbst angemalt. Die Kinder haben Stabpuppen gebastelt und an Schaschlikspießen befestigt.



Am zweiten Tag haben sie die Schuhe schön verziert. Danach haben sie mit den Stabpuppen die Geschichte von Irma gespielt.

Am dritten Tag haben sie Gucklöcher bearbeitet.

Am vierten Tag haben sie einen Brief von Irma bekommen, haben ihn gelesen und eine Zahnfibel selbst gemacht.

Die Kinder waren sehr fleißig. Am besten hat den Kindern das Anmalen der Schuhe gefallen.

Am Samstag werden sie die Schuhe und alles, was sie gemacht haben, ausstellen.

von Anna und Christina



## Wenn Bücher aus der Rolle tanzen ...

Die 20 Kinder aus den 1. bis 2. Klassen haben an dem Thema „Wenn Bücher aus der Rolle tanzen“ gearbeitet. Die Lehrerin Frau Koltermann hat das Thema mit den Kindern gemacht. Sie haben sich jeden Morgen im Klassenraum der 1c getroffen. Es ging um Leserollen, die sie aus Pringles-Rollen und Büchern gebastelt haben. Die Schüler haben das Thema gewählt, weil es ums Basteln geht.



In der Projektwoche haben die Kinder Blätter zusammen geklebt. Auf den Blättern waren Bilder, die sie ausgemalt haben. Dann haben sie die Blätter in die leere Rolle getan. Sie haben dann ihre Pappe mit ihrer Lieblingsfarbe an die Rolle geklebt. Dann haben die Kinder ein Stäbchen genommen und haben da dran z.B. Die drei Fragezeichen oder eine Prinzessin dran geklebt. Danach haben sie die Stäbchen in die Rolle getan.

Am Samstag machen sie eine Ausstellung mit den Leserollen. Es hat den Kindern und Frau Koltermann sehr viel Spaß gemacht. Sie wollen sehr gerne noch eine Projektwoche.

von Jonas und Julian



## Eine Kiste zum Buch

In der Projektgruppe „Lesekisten zu Lieblingsbüchern“ hatten die Kinder aus den Jahrgangsstufen 1 und 2 viel Spaß mit der Lehrerin Frau Werner. Sie trafen sich immer um 8.15 Uhr in der Erdmännchenklasse. Die Kinder haben sich für das Projekt entschieden, weil es spannend klang.



In der Projektwoche bastelten sie, malten und lasen. Die Schuhkartons malten sie so an, dass es zum Buch passt. Die Motive ergaben sich aus den Lieblingsbüchern der Kinder. Die Kinder gaben sich viel Mühe, damit es schön und ordentlich ist.

Die Kinder möchten alles in der Gruppe, zum Beispiel malen, lesen, basteln.

Am Samstag stellen sie ihre Meisterwerke aus.

Sie sagten, dass es Spaß gemacht hat. Die Kinder würden gerne länger in der Projektgruppe sein.



von Efe und Trojan

## DAS VERZAUBERTE PROJEKT



In der Mäuseklasse 1b haben sich Kinder aus den Klassen 1 und 2 mit dem Projekt „Hexe Lilli und das verzauberte Fußballspiel“ beschäftigt. Die Kinder haben sich für das Projekt entschieden, weil Fußball toll ist und weil manche Hexe Lilli mögen. Jeden Morgen haben sich die Kinder mit Frau Mosch im Klassenraum getroffen und das Lied von der Projektwoche gesungen. Der Titel des Liedes heißt

„Lesen heißt auf Wolken liegen“.

Am ersten Tag haben sie das Spiel „Hexehexekaukau“ gespielt und sie haben ganz tolle Lesezeichen gebastelt. Auf dem Schulhof wurden außerdem Hexenspiele ausprobiert.

Frau Mosch hat den Kindern das Buch „Hexe Lilli und das Fußballspiel“ von Knister vorgelesen. Tag Zwei stand ganz unter dem Motto „Weltmeisterschaft im Fußball“. Zusätzlich wurde ein Fußball-Memory gebastelt und gespielt.



Am dritten Tag haben die Kinder eigene Trikots gebastelt und die Hexenspiele weiter trainiert.

An Tag 4 haben die Teilnehmer Zauberstäbe gebastelt, Hexenhäuser erbaut und Fußballstationen in der Turnhalle dazu errichtet.

Am Samstag gibt es ein Quiz über Hexe Lilli und Fußball.

Allen hat das Projekt sehr gefallen, das Basteln fanden sie am besten.

von Darja und Adrian



## DIE MONSTER BANDE

Die Kinder aus der Projektgruppe „Aus einem Buch wird ein Theater“ hatten sehr viel Spaß. In der Gruppe waren zwanzig Kinder aus der 1. und 2. Klasse. Die Leiterin hieß Frau Strauch. Alle Teilnehmer trafen sich jeden Tag um 8.15 Uhr in der Lerninsel im Hauptgebäude.

Zur Begrüßung sangen sie jeden Morgen ein Lied. Sie lasen das Buch „Lotte und die Monster“ von Doris Dörre. Daraus entwickelten sie dann ein Theaterstück. Für ihr Theaterstück übten sie jeden Tag intensiv ihren Text. Sie bastelten und sangen passende Lieder dazu. Dafür brauchten sie Scheren, Klebe und Stifte. Alle Kinder suchten sich eine Maske aus, die sie anschließend ausgeschnitten haben.



Das Theaterstück führen sie am Ende der Projektwoche auf.

Als wir sie interviewt haben, haben alle gesagt, dass sie noch eine Projektwoche möchten.

von Zoe & Nela



## Die Bibel einmal anders entdecken

In der Projektgruppe haben sich die Kinder, die sich besonders für Religion interessieren, im Klassenraum der Frösche getroffen und Stücke aus der Bibel gelesen. Die Leitung der Teilnehmer aus den Klassen 3 und 4 hatte Frau Drewes.

Sie haben eigene Comics erstellt, mit Pappe Häuser aus Israel selbst gebaut und eine eigene, großartige Krippe erschaffen. Außerdem backten sie mit Hilfe eines Bibelrätsels



einen Bibelkuchen. Die Zutaten erarbeiteten sie sich durch eine spannende Bibelrallye. Darüber hinaus wurden toll gemalte Jona-Comics zu Büchern gebunden. Zu der Geschichte des Gelähmten wurde auch noch fleißig gebastelt. Sie waren immer gut gelaunt. Auf ihre selbst erarbeiteten Bücher waren die

Teilnehmer sehr stolz. Die Kinder arbeiteten viel, aber trotzdem mochten sie ihr Projekt. Alle Kinder fanden das Projekt toll und könnten ewig weiter machen.

von Renas und Hendrik



## Aus einem Märchen wird ein Schattentheater

Unter der Leitung von Frau Homberg erstellten die Teilnehmer dieser Projektgruppe aus den Klassen 3 und 4 eigene Bilder, bastelten Schattenpuppen und studierten einen Begrüßungstext ein. Das Projekt fand im Klassenraum der Klasse 3c statt, wo sich von Dienstag bis Samstag alle Projektteilnehmer getroffen haben.

Alle Kinder interessierten sich für dieses Projekt, da sie gerne selbst Theater spielen wollten, es spannend fanden, in andere Rollen zu schlüpfen und die Zusammenarbeit mit anderen Kindern gerne ausprobieren wollten.



Am Anfang haben sie das Märchen „Der Zaubertopf“ gelesen.

Die Schüler bastelten die Puppen aus Bambusstöcken und Pappe. Um das Schattentheater zu machen, wurde ein Bettlaken an der Zimmerdecke befestigt und ein Lichtquelle dahinter benutzt. Die Figuren wurden hinter dem Laken bewegt, sodass der

Zuschauer den Eindruck des Bildes (siehe Foto) bekommen hat.

Alle Kinder hatten sehr viel Spaß. Interessant war auch das Erstellen von Material unter Verwendung von Wasserfarbe. Die Kinder fanden es schade, dass die Projektwoche schon vorbei war.

von Sean und Kjell



## LILLI , FLOSSE UND DER SEETEUFEL

In der Projektgruppe „Rund ums Buch: Lilli, Flosse und der Seeteufel“ waren 19 Kinder aus den 3. und 4. Klassen. Frau Kluge war die Projektleiterin.

Die Kinder bastelten und malten zu dem Buch „Lilli, Flosse und der Seeteufel“ von Cornelia Funke.



Sie sangen jeden Morgen und begrüßten sich.

Am ersten Tag haben sie das Buch „Lilli, Flosse und der Seeteufel“ gelesen. Ein passendes Heft bastelten sie

am zweiten Tag. Einige Kinder haben das Heft am dritten Tag fertig gestellt. Alle anderen haben an der Unterwasserwelt gearbeitet. Sie bastelten aus einem Schuhkarton die Unterwasserwelt. Stöcke, Vogelsand und verschiedene Dekorationen benutzten die Schüler, um die Kartons zusätzlich zu schmücken.

Am vierten Tag wurden aus Papiertellern verschiedene Tiere, wie zum Beispiel Fische, Schildkröten, Tintenfische, Krebse und so weiter hergestellt.

Die Kinder hatten viel Spaß und wünschten sich, dass es noch eine Projektwoche geben soll.



von Nela und Zoe

## Tolle Dichter

In der Projektgruppe „Eine Gedichtwerkstatt“ hatten die Kinder sehr viel Spaß. Getroffen haben sie sich in der Projektwoche im Klassenraum der Klasse 4b. Beim Projekt haben 19 Kinder der 3. und 4. Klassen mitgemacht. Geleitet wurde das Projekt von Frau Michalski.

Am ersten und zweiten Tag haben sie Gedichte gemalt und geschrieben. Sie haben Gedichte gehört und selbst geschrieben, zum Beispiel ein Avenida. Ein Avenida-Gedicht besteht aus nur 5 Wörtern, die besonders angeordnet werden.

Am dritten Tag haben sie Gedichte vorgespielt.

Und am vierten Tag haben sie

Gedichte gehört. Aus allen Ergebnissen haben sie eine Mappe erstellt. Am Samstag haben sie ihre Gedichte ausgestellt.

In der Projektwoche haben sie sehr viel über Gedichte gelernt, sie sind nun sozusagen kleine Gedichteexperten.



von Pia und Trojan



## Fleißige Leser

In der Projektgruppe „Vorlesetheater“ haben 19 Kinder aus den 3. und 4. Klassen für ein Vorlesetheater geprobt. Sie trafen sich jeden Morgen im Raum der Klasse 4a mit Frau Puppe. Viele Kinder haben das Projekt gewählt, weil es sehr spannend klang.



Am ersten Tag verteilten sie die verschiedenen Rollen. An den nächsten Tagen übten die Kinder für ihren Auftritt am Samstag. Alle haben sehr fleißig gearbeitet und ihre Stimmen verstellt, weil sie die Personen im Buch sprechen. Sie hatten dabei keine Kostüme an, weil die Geschichte durch Vorlesen nachgestellt wird. Den meisten Kindern hat es sehr gut gefallen. Viele Schüler wollen gerne noch eine Projektwoche durchführen.

Am Samstag werden sie um 10.15 Uhr das Vorlesetheater in dem Klassenraum der 4a vorführen. Sie wollten eine Liebesgeschichte vorführen.

von Julian und Jonas



## PLÖTZLICH THEATERSPIEL

In der Erich Kästner-Grundschule war vom 12. bis 16.3.2019 Projektwoche. Die Kinder der Projektgruppe „Aus einem Buch wird ein Theaterspiel“ hatten in der Turnhalle und in der



Mäuseklasse (1b) sehr viel Spaß. Die Leiterin der Theatergruppe war Frau Rentrop. In der Projektgruppe waren 20 Kinder aus der 3. und 4. Klasse.

Jeden Morgen sangen sie zusammen das Lied „Lesen ist wie auf Wolken liegen“.

Am 12.3. (Dienstag) haben sie die Geschichte „Die Wilden Kerle“ kennen gelernt. In Kleingruppen haben sie das Stück geprobt. Nach erfolgreicher Probe spielten sie noch etwas Schönes gemeinsam. Die meisten restlichen Tage probten sie „Die Wilden Kerle“.

Am (Mittwoch) 13.3. diktierte Frau Rentrop den Gruppen Sätze aus dem Stück und die Kinder dachten sich dann ein passendes Standbild aus. (Natürlich hatten sie Zeit zum Üben.)

Am dritten Tag (14.3., Donnerstag) bastelten alle Masken und probten ebenfalls damit.

Die restlichen Tage hat es ihnen sehr viel Spaß gemacht, sie wollen noch eine Projektwoche!

Die Gruppe übte für die zwei Vorführungen, die am Samstag stattfindet. Die Kinder spielten fröhlich Gruppentheater.

von Isabel (und Meryem)



## Spannende Kisten

In der Projektgruppe „Vorhang auf! Gestalte eine Theaterkiste zu deinem Lieblingsbuch“ bastelten die 20 Kinder der Klassen 3 und 4 Theaterkisten zu ihren Lieblingsbüchern. Jeden Morgen trafen sie sich mit Frau Terwort in dem Klassenraum der Bienenklasse.



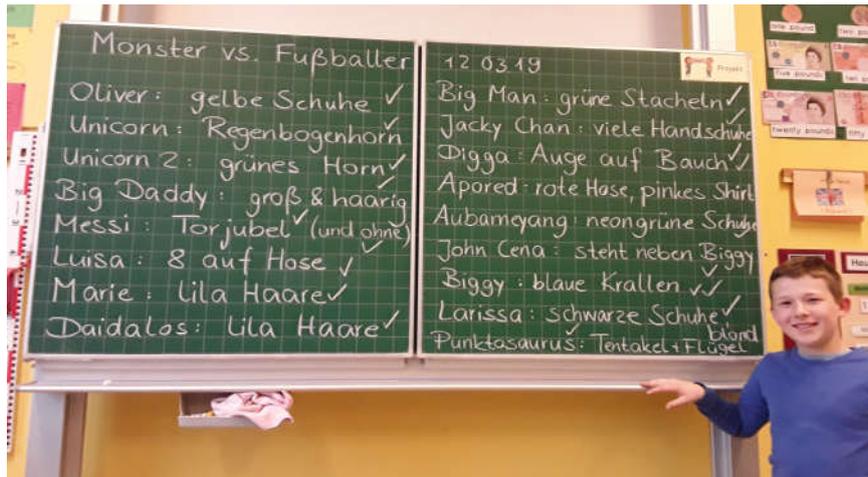
Das Thema der Theaterkiste durften die Schüler sich selbst anhand ihrer Lieblingsbücher aussuchen, unter anderem waren Harry Potter und die Olchis dabei. Aus den Lieblingsbüchern wurden die Lieblingsszenen im Schuhkarton verwirklicht. Die Kinder malten zu ihrem Buch Figuren und Schuhkartons an. Darunter befanden sich einige Playmobilfiguren, Legofiguren und eigens gebastelte Knete - und Papierfiguren. Die bemalten Schuhkartons wurden so

eingerrichtet, dass aus Bauklötzen, gesammelten Steinen, Holzstäbchen usw. Inventar erstellt wurde.

von Tom und Hanjo



## LESESPURNASEN

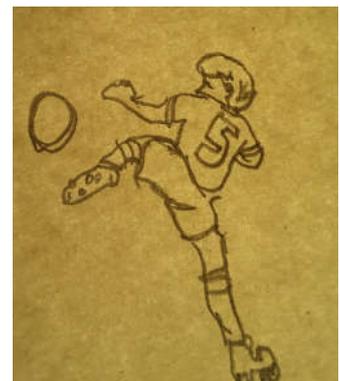


In der Klasse von Frau Thiem, die im Nebengebäude ist, haben die Kinder der 3. und 4. Klasse ein interessantes Thema gemacht. Um 8.15 Uhr trafen sie sich jeden Tag im Klassenraum der Elefanten.

Die Kinder haben Charaktere zum Thema Fußball ausgewählt und sich dazu eine Geschichte ausgedacht. Eine ausgedachte Lesespur, welche die Schüler in der richtigen Reihenfolge aufschreiben sollten, wurde dazu bearbeitet. Dann sollten die Teilnehmer zu ihrer selbst ausgedachten Geschichte ein Bild malen.

Viele Kinder hatten tolle Ideen für ihre Bilder, die sehr interessant aussahen, zum Beispiel ein Fußballfeld. Es wurden auch Figuren aus Papier angefertigt. Das sah echt cool aus.

Am Freitag haben sie noch die Lesespur und ihr Bild zu Ende gestaltet. Am Samstag wollen sie ihre Lesespuren vorstellen. Darauf freuen sich alle.



von Adrian und Darja

## VOM PAPIER ZUM BUCH

In der Erich Kästner-Grundschule war Projektwoche. Die Gruppe „Vom Papier zum Buch“ bestand aus 14 Kindern von der 3. bis zur 4. Klasse. Frau Cuber, Frau Manke und Frau Sommer leiteten die Gruppe. Sie trafen sich jeden Morgen in der OGS in Raum 9.

Am Anfang von jedem Projekttag haben sie immer gesungen.

Am Dienstag, den 12.03.2019, haben die Kinder das Papier geschöpft und dann getrocknet. Die restlichen Tage schöpften sie ebenfalls Papier.

Zuerst mischten sie Wasser mit Papier und Konfetti.

Dann entstand eine matschige Masse, die durch ein Sieb gestrichen wurde. Anschließend haben sie die matschige Masse getrocknet. Nach dem Trocknen wurde es zu Papier.



Am Donnerstag, den 14.03.2019, haben sie angefangen, die Geschichten auf ihr geschöpftes Papier zu schreiben. Die Geschichten haben sie sich selber ausgedacht mit den Ideen vom Plakat.

Am Freitag, den 15.03.2019, hat die Gruppe ihr geschöpftes Papier zu einem Buch verarbeitet.

Am Samstag, den 16.03.2019, präsentieren die Kinder ihre Werke und jeder darf dann die Bücher lesen.

Es hat der Gruppe sehr viel Spaß gemacht.

von Meryem( und Isabel)



## Die rasenden Reporter

Wir sind die Reporter und Reporterinnen und haben über die Projektwoche in der Erich Kästner-Grundschule berichtet. Zusammen sind wir 19 Reporter/ Reporterinnen aus den 3. und 4. Klassen. Frau Averhaus und Frau Pimperl haben die Gruppe geleitet. Wir haben alle Gruppen interviewt und 18 spannende Berichte geschrieben.

Wir hoffen euch hat die Zeitung gefallen. Wir haben uns sehr gefreut, dass sich unsere Arbeit gelohnt hat.



### Impressum:

#### **Redaktionsmitglieder:**

Darja	Nela	Adrian	Hendrik
Julian	Anna	Meryem	Hanjo
Sean	Zoe	Isabel	Tom
Renas	Efe	Christina	Jonas
Trojan	Pia	Kjell	

